

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance Niveau 3

Public concerné

- ⇒ Demandeur d'emploi,
- ⇒ 18 ans minimum au passage de l'examen
- ⇒ Salarié(es) en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage
- ⇒ Salarié(es)
- ⇒ Actif(ve) non salarié(e)

Prérequis

- ⇒ Maîtrise des savoirs de base
- ⇒ Niveau 3 validé

Présentation générale

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité ...

Le titulaire du C.A.P Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne) ;

Objectifs d'impact de la formation

L'exercice du métier prend en compte en permanence et de manière transverse :

- ⇒ le développement et les besoins fondamentaux de l'enfant ;
- ⇒ les besoins éducatifs spécifiques aux enfants en situation de vulnérabilité ou en situation de handicap ;
- ⇒ le contexte professionnel : réglementation en vigueur, travail en équipe.... ;
- ⇒ la prévention des risques pour l'enfant ;
- ⇒ la santé et la sécurité au travail.

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance s'inscrit comme premier niveau d'un parcours de formation et/ou de qualification dans les secteurs sanitaire et social, médico-social. Ainsi, le CAP Accompagnant éducatif petite enfance permet l'accès à des formations délivrées par les ministères chargés de l'Education nationale, des affaires sociales, de la santé et de la famille, de l'agriculture, du travail, de l'emploi, de la jeunesse et des sports.

Objectifs pédagogiques

Enseignement Professionnel :

EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant

EP2 : Exercer son activité en accueil collectif

EP3 : Exercer son activité en accueil individuel

Contenu de formation

POSITIONNEMENT

- ↳ Présentation et remise des documents de la formation
- ↳ Entretien individuel de positionnement

EP 1 : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	DESCRIPTIF DE LA COMPÉTENCE	SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE	MODALITES D'ÉVALUATION
<p><i>Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages</i></p> <p><i>Et</i></p> <p><i>Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte - Adopter une posture professionnelle adaptée - Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné - Mettre en oeuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant - Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages - Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel - Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant - Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention - Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention - Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail - Adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle - Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant - Préparer et Animer l'activité d'éveil - Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de l'enfant - Dispenser des soins liés à l'alimentation, à l'élimination, liés au sommeil - Repérer des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance - Participer à l'application des protocoles d'urgence - Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI) 	<p>Présentation oral (25 min – coef 6) de 2 fiches d'activités et évaluation de stage (4 sem minimum à domicile):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un soin quotidien • Accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et apprentissages
<p><i>Prévention santé environnement</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concilier rythmes biologiques et rythmes influencés par le travail - Adapter son alimentation à son activité - Gérer son activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'individu et sa santé - Identifier l'individu dans ces actes de consommation - Situer sa qualification professionnelle - Utiliser des structures d'aide et Mettre en oeuvre des démarches de recherche d'emploi - Faire valider son expérience 	<p>Epreuve écrite (1h – coef 1)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir les conduites addictives - Prévenir les Infections Sexuellement Transmissibles (IST) - Prévenir une grossesse non désirée - Gérer son budget, ses achats - Utiliser les systèmes de protection et défense du consommateur - Gérer son orientation et sa formation professionnelle tout au long de sa vie - Rechercher un emploi - Faire valider son expérience - S'approprier le cadre réglementaire du milieu professionnel - Prévenir les risques professionnels au poste de travail - Participer à la protection de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les textes de référence de la législation du travail - Différencier les contrats de travail - Caractériser les rémunérations - Identifier les instances représentatives des personnels dans l'entreprise - Repérer les structures de défense, de protection et de contrôle - Surveiller la santé du salarié - Appréhender les risques professionnels - Prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS) - Prévenir un risque spécifique au secteur professionnel - Gérer les situations d'urgence - Pratiquer les gestes de premiers secours. - Repérer l'impact de la production des déchets sur l'environnement. - Recenser les déchets liés à l'activité professionnelle 	
--	---	---	--

EP2 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	DESCRIPTIF DE LA COMPÉTENCE	SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE	MODALITES D'ÉVALUATION
<p><i>Inscrire son action dans le réseau des relations enfant-parents-professionnels</i></p> <p><i>Exercer son activité en école maternelle, en eaje et en acm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant - Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec l'enfant de manière appropriée - Participer à l'acquisition du langage - Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil - Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle - Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique - Participer à la réalisation d'une activité pédagogique - Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques - Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle - Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements - Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires 	<p>Epreuve écrite (1h30 – coef 4) et évaluation de stage (4 sem minimum) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant ; - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés et s'inscrire dans le trio enfants-parents-professionnels ; - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant en école maternelle ; - Remettre en état des locaux et matériels (école maternelle, établissements d'accueil de jeunes enfants (eaje) et accueils collectifs de mineurs (acm)

UP3 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	DESCRIPTIF DE LA COMPÉTENCE	SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE	MODALITES D'ÉVALUATION
<p><i>Exercer son activité a son domicile, celui des parents ou en maison d'assistants maternels</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son action - Négocier le cadre de l'accueil - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant - Elaborer des repas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail - S'adapter à une situation imprévue - Suivre l'état des stocks - Identifier les attentes des parents - Présenter le projet d'accueil - Elaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil - Mettre en oeuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bionettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant - Concevoir des repas - Préparer des repas en milieu familial - Servir un repas en milieu familial 	<p>Mise en situation professionnelle : 1h30 min de préparation et 25 min de présentation et de questionnement (coef 4)</p> <p>Présentation un projet d'accueil élaboré à partir d'un ensemble documentaire</p>

Méthodes pédagogiques

- ⇒ Moyens pédagogiques : moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...), Supports pédagogiques ; Matériel de vidéo projection ; Salles ; FOAD (MOOC), Plateaux techniques, intervenants extérieurs
- ⇒ Modalités : Présentiel, à distance, expérientiel (période en milieu professionnel).

Dates et durées selon positionnement

De septembre/octobre N à Juin N+1.

Durée de la formation		
Bloc de compétences	Centre	Entreprise
EP1	133	735H
EP2	105	
EP3	70	
TOTAL	413 h	735h

Lieu

Formation en centre	MFR Lesparre Médoc – 34 rue du Lt Colonel Jean Lagarigue 33340 LESPARRÉ
---------------------	--

Coût

- ⇒ Candidat individuel : forfait 3045€
- ⇒ Apprenti(e) : cout contrat France Compétences : 7000 €
- ⇒ Transition pro : 7,50€/heure

Débouchés :

K1303 - Assistance auprès d'enfants

K1202 - Éducation de jeunes enfants

Poursuites d'études :

- Concours ATSEM
- Concours Aide-Soignante
- Concours Auxiliaire de puériculture
- DEAES
- Formation de niveau IV : BAC PRO SAPAT

Responsable de l'action

- ⇒ Charlotte RIVAT charlotte.rivat@mfr.asso.fr

Formateurs et intervenants

- ⇒ Matières professionnelles : Christine GUEGAN – Géraldine PORTERIE
- ⇒ Intervenants extérieurs

Suivi de l'action

- ⇒ Émargements
- ⇒ Bilan
- ⇒ Suivi de l'insertion

Validation

- ⇒ Validation totale du CAP Accompagnant Educatif Petit Enfance » et/ou validation par Unité de Professionnelle (UP).
- ⇒ Attestation de formation
- ⇒ Livret de compétences

Evaluation de l'action

Evaluation de la prestation de formation par les stagiaires :

- ⇒ « À chaud » : bilan avec tour de table et enquête de satisfaction
- ⇒ « À froid » : enquête de satisfaction à 3 mois

Indicateurs de résultats Promotion 2020-2021

	Apprentissage	Formation professionnelle
Taux d'abandon / rupture pendant la formation	NC	3/7
Taux de réussite à la certification	NC	4/4
Taux de réussite à la certification partielle	NC	NC
Taux d'insertion	NC	

Indicateurs de résultats Promotion 2021-2022

	Apprentissage	Formation professionnelle
Taux d'abandon / rupture pendant la formation	0	20%
Taux de réussite à la certification	66,5%	100%
Taux de réussite à la certification partielle	NC	NC
Taux d'insertion	66,5%	100%